

**TAKUT AKAN KEGAGALAN
SEBAGAI PREDIKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK
YANG DIMODERASI STATUS IDENTITAS VOKASIONAL
PADA MAHASISWA BIDIKMISI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Departemen Psikologi



Oleh:

Ira Septiani Iswara 1602428

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**TAKUT AKAN KEGAGALAN SEBAGAI PREDIKTOR
PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DIMODERASI STATUS
IDENTITAS VOKASIONAL PADA MAHASISWA BIDIKMISI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh: Ira Septiani Iswara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ira Septiani Iswara
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2020

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ira Septiani Iswara
NIM. 1602428

TAKUT AKAN KEGAGALAN SEBAGAI PREDIKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DIMODERASI STATUS IDENTITAS VOKASIONAL PADA MAHASISWA BIDIKMISI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. MIF. Baihaqi, M.Si
NIP. 19621208 198803 1 001

Pembimbing II



Helli Ihsan, M.Si
NIP. 19750912 200604 1 002

Mengetahui
Ketua Departemen Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

ABSTRAK

Ira Septiani Iswara (1602428). Takut Akan Kegagalan Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Yang Dimoderasi Status Identitas Vokasional Pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh takut akan kegagalan terhadap prokrastinasi akademik yang dimoderasi status identitas vokasional pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian dilakukan pada 227 orang Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2016-2019 menggunakan instrumen *Academic Procrastination Scale (APS)*, *The Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)*, dan *Occupational Identity Scale (OIS)*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis regresi ganda dan metode *Moderated Regression Analysis (MRA)* dengan program *Statistical Package for Social Sciences (SPSS)* versi 25.0 dan *Microsoft Excel* 2010. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa takut akan kegagalan dapat menjadi prediktor terjadinya prokrastinasi akademik, status identitas vokasional *achievement* berperan sebagai *quasi moderator*, status identitas vokasional *moratorium* tidak memoderasi, status identitas vokasional *foreclosure* berperan sebagai *pure moderator*, dan status identitas vokasional *diffusion* berperan sebagai variabel *intervening* pada Takut akan Kegagalan sebagai prediktor terjadinya Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Takut akan Kegagalan, Status Identitas Vokasional, Moderasi.

ABSTRACT

Ira Septiani Iswara (1602428). *Fear of Failure as a Predictor of Academic Procrastination Which is Moderated by Vocational Identity Status of Bidikmisi Students at Indonesia University of Education.* Unpublished research paper. Psychology Departement in Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung. (2020).

This study aims to determine the effect of fear of failure on academic procrastination which is moderated by vocational identity status in Bidikmisi students at Indonesia University of Education. The study was conducted on 227 Bidikmisi students at Indonesia University of Education, in force year of 2016-2019 using the Academic Procrastination Scale (APS), The Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI), and the Occupational Identity Scale (OIS). The research method being used is the multiple regression analysis method and the Moderated Regression Analysis (MRA) method with the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program version 25.0 and Microsoft Excel 2010. The results of this study indicates that fear of failure can be a predictor of academic procrastination, the achievement's vocational identity status acts as a quasi moderator, the moratorium's vocational identity status does not moderate, the foreclosure's vocational identity status acts as a pure moderator, and the diffusion's vocational identity status acts as an intervening variable on the effect of fear of failure on academic procrastination behavior.

Keywords: Academic Procrastination, Fear of Failure, Vocational Identity Status, Moderating.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR PUSTAKA	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sitematika Penulisan Penelitian.....	7
1. BAB 1 PENDAHULUAN.....	7
2. BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
3. BAB III METODE PENELITIAN.....	7
4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	8
5. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Prokrastinasi Akademik.....	9
1. Definisi Prokrastinasi Akademik.....	9
2. Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik.....	9
3. Dampak Perilaku Prokrastinasi Akademik.....	11
B. Takut Akan Kegagalan (<i>Fear of Failure</i>).....	12
1. Definisi Takut Akan Kegagalan.....	12

2. Dimensi Takut Akan Kegagalan.....	12
3. Dampak dari Takut Akan Kegagalan.....	13
C. Status Identitas Vokasional.....	14
1. Definisi Identitas.....	14
2. Pembentukan Status Identitas Vokasional.....	15
3. Kategori Status Identitas Vokasional.....	18
4. Pengukuran Status Identitas Vokasional.....	23
D. Kerangka Pemikiran.....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Partisipan.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
1. Variabel Penelitian.....	31
2. Definisi Operasional.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Instrumen Takut Akan Kegagalan (<i>Fear of failure</i>).....	31
2. Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	34
3. Instrumen Status Identitas Vokasional.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian dan Agenda Kegiatan.....	40
1. Tahap persiapan.....	40
2. Tahap pelaksanaan.....	40
3. Tahap akhir.....	40
BAB IV.....	41

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Data Demografis Partisipan.....	41
B. Analisis Statistik Deskriptif (ASD).....	41
C. Hasil Gambaran Umum.....	42
1. Hasil Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik.....	42
2. Hasil Gambaran Umum Takut Akan Kegagalan.....	43
3. Hasil Gambaran Umum Status Identitas Vokasional.....	43
D. Hasil Temuan Beda berdasarkan Data Demografis.....	44
E. Hasil Analisis Data.....	45
1. Hasil Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Achievement</i>	45
2. Hasil Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Moratorium</i>	49
3. Hasil Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Foreclosure</i>	51
4. Hasil Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Diffusion</i>	54
F. Pembahasan.....	57
1. Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik.....	57
2. Gambaran Umum Takut Akan Kegagalan.....	58
3. Gambaran Umum Status Identitas Vokasional.....	59
4. Hasil Analisis Data Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Achievement</i>	61
5. Hasil Analisis Data Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Moratorium</i>	62
6. Hasil Analisis Data Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Foreclosure</i>	63
7. Hasil Analisis Data Moderasi Status Identitas Vokasional <i>Diffusion</i>	64
G. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V.....	66
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Rekomendasi.....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Ahn, S., Jung, S. H., Du, X., Lee, B. H., Rhee, E., Et Al. (2015). Planned Happenstance Skills And Occupational Identity Status In High School Students. *The Career Development Quarterly*, 31-43.
- Akmal, Arlinkasari, & Fitriani. (2017). Hope of Success and Fear of Failure Predicting Academic Procrastination Students Who Working on a Thesis. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*. Volume 7 Number1, Page 78 – 86.
- Almira, R. U. (2013). Tipologi Prokrastinasi Akademik dalam Menyusun Skripsi. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Amanda, V. (2019). *Pengaruh Takut akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi Menulis Skripsi yang dimoderasi Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arnett, Jeffrey. (2004). *Emerging Adulthood: The Winding Road From the Late Teens Through the Twenties*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Asmawati, A. Z., Faizah, & Lestari, S. (2013). Pembentukan Identitas Diri Foreclosure Pada Remaja Dalam Menempuh Pendidikan Di Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian Universitas Brawijaya Malang*, 1-15.
- Athanas, E. (2007). Fear of failure, experience, and division as predictors of state anxiety in USFA EPEE Fencers. *Electronic Theses and Dissertations*. Georgia Southern University.
- Atkinson, J. W. (1957). Motivational Determinants Of Risk-Taking Behavior. *Psychological Review*, 64 (6), 359-372.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar Psikometrika*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis, M., & Erdinc, D. (2015). Procrastination, Self-Regulation Failure, Academic Life Satisfaction, And Affective Well-Being: Underregulation Or Misregulation From. *Europe Journal Psychology Education*, 1-21.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction In Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, And Statistical Considerations. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 51 (6), 1173-1182.
- Berk, L. E. (2009). *Emotional and social development in early adulthood: In Development through the lifespan (5th Ed.)*. Diunduh online dari: http://www.pearsonhighered.com/showcase/berkexploring2e/assets/Berk_ch14.pdf.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (1983). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. New York: Perseus Books.

- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Chen, L. H., Wu, C. H., Kee, Y. H., Lin, M. S., & Shui, S. H. (2009): Fear Of Failure, 2 X 2 Achievement Goal And Self-Handicapping. An Examination Of The Hierarchical Model Of Achievement Motivation In Physical Education. *Contemporary Educational Psychology*, 34 (4), 298-305.
- Conroy, D. E. (2002). *The Performance Failure Appraisal Inventory User's Manual*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University.
- Conroy, D. E. (2003). Representational Models Associated With Fear Of Failure In Adolescent And Young Adults. *Journal Of Personality*, 71 (5), 757-783.
- Conroy, D. E., Coatsworth, J. D., & Fifer, A. M. (2005). Testing Dynamic Relations Between Perceived Competence And Fear Of Failure In Young Athletes. *Revue Europeenne De Psychologie Appliquee*, 55 (2), 99-110.
- Conroy, D. E., Coatsworth, J. D., & Kaye, M. P. (2007). Consistency Of Fear Of Failure Score Meanins Among 8 To 18 Year Old Female Athletes. *Educational And Psychological Measurement*, 67 (2), 300-310.
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between fear of failure and procrastination. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237-253
- Conroy, D. E., Willow, J. P., & Metzler, J. N., (2002). Multidimensional Fear Of Failure Measurement: The Performance Failure Appraisal Inventory. *Journal Of Applied Sport Psychology*, 2, 76-90.
- Cox, R. D. (2009). "It was just that I was afraid": Promoting success by addressing students' fear of failure. *Journal Community College Review* 37(1), 52-80.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. 501 Boylston Street, Boston: Pearson Education, Inc.
- Dariyo. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Terjemahan: Agus Maulana. Tangerang selatan: Karisma publishing group.
- Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elison, J., & Partridge, J. A. (2012). Relationships between shame-coping, fear of failure, and perfectionism in college athletes. *Journal of Sport Behavior*, 35(1), 19-39.
- Fauziah, Hana H. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2). 123-132.

- Feist & Feist. (2010). *Teori Kepribadian; Theories of Personality*. Buku 1 edisi 7. (Penerjemah: Handrianto). Salemba Humanika: Jakarta
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Fitria, dkk. (2016). Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa FIP UNNES Angkatan Tahun 2009. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5 (4).
- Flores-Crespo, P. (2007). Ethnicity, identity and educational achievement in Mexico. *International Journal of Educational Development*, 27(3), 331-339.
- Gafni, R., & Geri, N. (2010). Time management: Procrastination tendency in individual and collaborative tasks. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*, 5, 115-125.
- Galiesta, I. (2017). Pengaruh Fear Of Failure Terhadap Self Handicapping yang Dimediasi oleh Self-Compassion pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Penerima Bidikmisi. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hadori, M. (2012). Proses Pembentukan Identitas Santri pada Remaja Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Situbondo. *Jurnal Lisan Al-HA*. 20-5-230.
- Hagbin, M., McCaffrey, A., & Pychyl, T. A. (2012). The complexity of the relation between fear of failure and procrastination. *Journal Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 30, 249-263
- Hayes, A. (2013). *Introduction To Mediaton, Moderation And Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach*. New York: The Guilford Press.
- Hayes, A. F. (2018). *Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis* (second edi). New York: The Guilford Press.
- Hidayah & Huriati. (2016). Krisis Identitas Diri pada Remaja. *Jurnal Sulesana*. 49-62.
- Hurlock, E.B., 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Psymphatic, Sepanjang Rentang Kehidupan*. Ed.5. Alih bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Januar, R. (2016). Hubungan Fear of Failure dan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Departemen Psikologi UPI. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jelenic, M., 2013. *"Identity Status: On Academic Performance"*. UNLV Theses/Dissertations/ Professional Papers/Capstones. Paper 1933. University of nevada, Las vegas.
- Jonusiene, D., & Kovalcikiene, K. (2015). Mental Health And Occupational Identity Of First Year Agronomy Students In Lithuania. *Proceedings Of The 7th International Scientific Conference Rural Development 2015* (Hal. 1-6). Kaunas: Aleksandras Stulginskis University.

- JPPN.com. (2017). *Biaya Kuliah Mahasiswa Bidik Misi Ditanggung 4 Tahun, Lampau Batas Bagaimana?* Diakses dari <https://www.jpnn.com/news/biaya-kuliah-mahasiswa-bidik-misi-ditanggung-4-tahun-lampau-batas-bagaimana>.
- Jose, P. E. (2013). *Doing Statistical Mediation And Moderation*. New York: The Guilford Press.
- Kroger, J. (1993). Ego Identity: An Overview. Dalam K. Jane, *Discussion on Ego Identity* (hal. 1-20). United States of America: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kroger, J. (2008). *Identity Development During Adolescent*. New York: Rourletge.
- Kroger, J., & Marcia, J. E. (2011). The Identity Statuses: Origins, Meanings, and Interpretations. Dalam S. J. Schwartz, K. Luyckx, & V. L. Vignoles, *Handbook of Identity Theory and Research* (hal. 31-53). Norway: Springer.
- Langens, T., & Schmalt, H. (2002). Emotional Consequences Of Positive Daydreaming: The Moderating Role Of Fear Of Failure. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 28(12), 1725-1735.
- Lavalle & Spray. (2010). The developmental origins of fear of failure in adolescent athletes: Examining parental practices. *Journal Psychology of Sport and Exercise* .11(3):177-187.
- Letham, (2004). The Procrastination Problem. Dalam Website *Successconsciousness Mental Tools for A Great Life*: http://www.successconsciousness.com/guest_articles/procrastination.htm.
- Luyckx, K., Goosens, L., Soenens, B., & Beyers, W. (2006). Unpacking Commitment and Exploration: Preliminary Validation of an Integrative Model of Late Adolescent Identity Formation. *Journal of Adolescence* , 41-60.
- Mahmudah, S. 2013. Perbedaan Status Identitas Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Otoriter Di Panti Asuhan “X”. *Jurnal Penelitian Universitas Semarang*, 166-172.
- Marcia, J. E., & Archer, S. L. (1993). Identity Status In Late Adolescents: Scoring Criteria. Dalam J. E. Marcia, *Ego Identity: A Handbook For Psychological Research*. New York: Springer Verlag.
- Marcia, J.E., Waterman, A.S., Matteson, D.R., Archer, S.L., and Orlofsky, J.L. (1993). *Ego Identity; A Handbook for Psychological Research*. New York: Springer Verlag.
- Masyhuri & Zainuddin. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mccloskey, j.d. (2011). Finally, My Thesis on *Academic Procrastination*. Thesis. The University of Texas at Arlington.
- Murdaningsih, D. (2015). 329 Mahasiswa bidikmisi Gagal lulus tepat waktu. Diakses dari <https://m.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/15/08/06/nsndyv368-329-mahasiswa-bidik-misi-gagal-lulus-tepat-waktu>.

- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konesling*. Vol 8, No 1.
- Panduan Bidikmisi*. (2018). Jakarta: Ristekdikti.
- Putra, dkk. (2015). Peran Pengalaman Sebagai Pemoderasi Pada Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Wisatawan Mancanegara Terhadap Keputusan Pembelian Produk Wellness Tourism Di Kawasan Wisata Ubud, Kabupaten Gianyar. *Jurnal IPTA*. Vol. 3 No. 1.
- Pychyl, T. A. (2008, 13 April). Teenagers, Identity Crises & Procrastination. Dalam website Psychology Today: <https://www.psychologytoday.com/blog/dont-delay/200804/teenagers-identity-crises-procrastination>.
- Pradinata, S., & Susilo, J. D. (2016). Prokrastinasi Akademik dan Dukungan Teman Sebaya pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experientia*, 4(2), 85-95.
- Pratiwi, A. D. (2015). Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Efikasi Diri Akademik dan Lama Studi pada Mahasiswa Jurusan Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Empati*, 4 (4), 272-276.
- Pearce, W. B., & Sharp, S. M. (1973). Self-disclosing communication. *The journal of communication*, 23, 409-425.
- Pickhardt, C. E. (2009, 21 Juni). Procrastination: How Adolescents Encourage Stress. Dalam website *Psychology Today*: <https://www.psychologytoday.com/blog/surviving-your-childs-adolescence/200906/procrastination-how-adolescents-encourage-stress>
- Ramadhani, S. (2016). Hubungan Antara Status Identitas Vokasional Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. SI thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Royer, S. C. (2013). Faculty And Student Perceptions Of Academic Cheating And The Influence Of Achievement Motivation With Online And Face To Face Learning Environments. *UNLV Theses, Dissertations, Professional Papers, And Capstones*, 2022.
- Rozak, K. (2017). Dinamika Psikologis Mahasiswa yang Mengalami Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* Edisi 2 Tahun ke-6. 154-177.
- Safitri, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*. 165-184.
- Sagar, S. S., & Lavalley, D. (2010). The Developmental Origins Of Fear Of Failure In Adolescent Athletes: Examining Parental Practices. *Psychology Of Sport And Exercise*, 177-187.

- Sagar, S. S., Busch, B. K., & Jowett, S. (2011). Success And Failure, Fear Of Failure, And Coping Responses Of Adolescent Academy Football Players. *Journal Of Applied Sport Psychology*, 22(2). 213-230.
- Santrock, J. (2007). *Remaja, Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2012). *Life Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sari, dkk. (2016). Pengaruh Status Identitas terhadap Orientasi Masa Depan Area Pekerjaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi* Juni 2016, Vol. 3, No. 1, Hal: 121 – 138.
- Schouwenburg, H. C. (1995). Academic Procratination: Theoretical notions, measurement, and research.
- Schuler, J., Brandstätter, V. & Baumann, N. (2013). Failure cue priming and impaired cognitive performance-Analyses of avoidance motivation as a mediator and fear of failure as a moderator. *European Journal of Social Psychology*, 43(5), 335-343.
- Sebastian, I. (2013). *Never be afraid: Hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-8.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear Of Failure Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 3 (1). 12-20.
- Shanahan, M. J., & Pychyl, T. A. (2007). An ego identity perspective on volitional action: Identity status, agency, and procrastination. *Journal Personality and Individual Differences*, (43) 901–911.
- Singh, A., & Masuku, M. (2014). Sampling Techniques & Determination of Sample Size in Applied Statistics Research: an Overview. *Ijem.Co.Uk,II(11)*, 1-22.
- Steinberg, L. (2017). *Adolescences* 11th ed. NY: McGraw Hill.
- Sugiono. (2004). Konsep, Identifikasi, Alat Analisis dan Masalah Penggunaan Variabel Moderator. *Jurnal Studi Manajemen dan Organisasi*, 1(2). 61-70
- Sugiono, (2017). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. Hal 63-68.
- Sunanto, S. A., Asmaningrum, N., & Simamora, R. H. (2013). Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja Dengan Aktualisasi Diri Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember. *Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa*, 1-8.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E.D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503-509.
- Taylor, Shelley, dkk. (2009). *Psikologi Sosial edisi kedua belas*. Jakarta: Kencana.

- Tim Pengembang Kurikulum. (2013). *Kurikulum UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Penulis. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Penulis. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan Bantuan Biaya Pendidikan Bidikmisi Tahun 2016*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Tsai, Y. M., & Chen, L. H. (2009). Relation Of Motivational Climate And Fear Of Failure In Taiwanese Adolescent Athletes, *Psychol Rep*, 627-632.
- Waterman, A. S. (1993). Overview Of The Identity Status Scoring Criteria. In J. E. Marcia, A. S. Waterman, D. R. Matteson, S. L. Archer, & J. L. Orlofsky, *Ego Identity: A Handbook For Psychosocial Research* (Pp. 156-176). New York: Springer Verlag.
- Whitbourne, S. K. (2012, 31 Maret). *Are You Having An Identity Crisis?* Dalam Website Psychology Today: <https://www.psychologytoday.com/us/blog/fulfillment-any-age/201203/are-you-having-identity-crisis>
- Wulan, D., & Abdullah, S. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1). 47-55.